



Målsætning inklusion

Visionsgruppen på folkeskoleområdet drøftede på møde den 12. juni Thisted Kommunes målsætning i forhold til inklusion.

Generelt bakkede Visionsgruppen op om målsætningen, hvorefter de i mindre grupper skulle forsøge at kvalificere og uddybe den. Der var i Visionsgruppen desuden enighed om, at det fortsat er vigtigt, at den enkelte skole skal fortolke målsætningen og igangsætte initiativer, som er lokalt forankrede.

Med udgangspunkt i Visionsgruppens kommentarer foreslår forvaltningen følgende målsætning:

"Thisted Kommunes folkeskoler skal være inkluderende skoler, der skaber sociale og læringsmæssige fællesskaber for alle børn. Målsætningen er, at alle elever oplever sig og opleves inkluderet fysisk, socialt og fagligt, således at den enkelte elevs potentialer har optimale muligheder for udvikling.

Dette betyder, bl.a., at:

- den enkelte skole skal udarbejde lokale målsætninger og konkrete fremadrettede tiltag i forhold til inklusion,
- alle skoler arbejder med differentierede måder at organisere undervisningen på i form af holddannelser, inklusionsklasser m.v. og at dette sker i tæt samarbejde mellem internt og eksternt fagpersonale,
- der arbejdes med tidsvarende undervisningsmaterialer, herunder skal IT i undervisningen skal understøtte den inkluderende skole, i form af anvendelsen af ny teknologi og software,
- der arbejdes strategisk med kompetenceudvikling af lærere og pædagoger i forhold til relationskompetence, klasseledelse og didaktisk kompetence - både lokalt på den enkelte skole, og i forhold til enkelte lærere,
- LP-modellen påbegyndes på alle skoler inden udgangen af skoleåret 2014/2015.
- der sættes fokus på det forpligtende samarbejde mellem skole, hjem og elev, hvilket skal være medvirkende til at sikre alle aktørers aktive medvirken,
- der arbejdes videre med udviklingen og uddannelsen af vejledere i folkeskolen, såsom inklusionsvejledere, faglige vejledere og didaktiske vejledere,
- der etableres formaliseret samarbejde i overbygningsdistrikterne omkring inklusionsopgaven."

Desuden anbefaler Visionsgruppen, at der medsendes en konkretisering af begrebet inklusion:

Fysisk inklusion:

- Fysisk placering i klasserummet.
- Hjælpemidler i forhold til fysiske handicap.
- Velfærdsfaciliteter.
- Bygningsmæssige forhold såsom Indgangsforhold mm..
- Relation til nærmiljøet/lokalsamfundet

Social inklusion:

- Relationer til jævnaldrende (venskaber)
- Relation til de nære professionelle
- Trivsel og deltagelse i forhold til sociale aktiviteter såsom frikvarter, fritidsaktiviteter,



osv.

Faglig inklusion:

- Mulighed for optimal udnyttelse af kognitive potentialer
- Differentierede undervisningsformer og læreprocesser, der tilgodeser den enkeltes behov.

I forhold til inklusionsbegrebet kan det ikke forventes, at alle elever nødvendigvis på alle tidspunkter kan inkluderes inden for alle 3 hovedoverskrifter. Den enkelte elevs livsomstændigheder kan medføre, at eleven i perioder f.eks. kun inkluderes fysisk og socialt, men i en periode ikke udvikler sig så meget fagligt.

I uge 32 skal alle skoler arbejde med den politisk godkendte målsætning. De skal på baggrund af den kommunale målsætning udforme en lokal og konkret målsætning, som passer ind i den enkelte skoles lokale værdier og kultur.

Desuden vil forvaltningen udarbejde en inklusionsvejledning til skolerne på baggrund af ovenstående punkter. Vejledningen vil blive udarbejdet i samarbejde med PPR.

De enkelte skolernes inklusionsmålsætning sendes til orientering i Børne- og familieudvalget i november 2012.

Ovenstående blev politisk godkendt på Børne- og Familieudvalgsmøde d. 26. juni.